

Modellversion | Juli 2023



Sprechen

A2–B1

fide⁺
Test



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test aufgebaut ist.
Der richtige fide-Test besteht aus ähnlichen Aufgaben mit anderen Inhalten.

In der Prüfung sitzen Sie einer Prüferin oder einem Prüfer gegenüber und sprechen mit ihr oder ihm. Eine zweite Prüferin oder ein zweiter Prüfer sitzt seitlich und hört zu. Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Beim Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus überprüft. Am Anfang stehen Aufgaben für die Überprüfung des Niveaus A2, dann geht es je nach gezeigten Leistungen zum Niveau A1 oder zum Niveau B1.

Die Prüfenden teilen Ihnen nach den A2-Aufgaben mit, welches Niveau sie Ihnen empfehlen. Wenn Sie aber lieber das andere Niveau machen möchten, können Sie das wünschen und mit Ihrer Unterschrift auf einem Formular bestätigen.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den zwei möglichen Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 26% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 65% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 43% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 79% das Resultat B1.

Die Texte in dieser Modellversion des Teils «Sprechen» sollen zeigen, welche Informationen Sie bei der Durchführung von der Prüferin oder dem Prüfer erhalten. Die Original-Unterlagen zum Teil «Sprechen» enthalten keine schriftlichen Texte für die Teilnehmenden.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten. Sie können sich auch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



A1 – A2	A2	
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Personen, Situationen und Handlungen auf einem Bild beschreiben	max. 18 Punkte
	Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation): Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen	
	Aufgabe 3 – Gespräch: <ul style="list-style-type: none">– Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen– Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern– Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern	
	A1	
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Orte, kommunikative Situationen und Handlungen auf Bildern benennen	max. 8 Punkte
	Aufgabe 2 – Interaktion: In alltäglichen Kontaktsituationen reagieren	

A2 – B1	A2	
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Personen, Situationen und Handlungen beschreiben	max. 18 Punkte
	Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation): Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen	
	Aufgabe 3 – Gespräch: <ul style="list-style-type: none">– Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen– Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern– Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern	
	B1	
	Gespräch (Zwei Themen zur Auswahl): <ul style="list-style-type: none">– Eine Erfahrung schildern– Einen Ablauf oder Vorgang darstellen– Positive und negative Aspekte bzw. Seiten einer Situation schildern– Zu einer hypothetischen Situation Stellung nehmen	max. 24 Punkte





- Personen, Situationen und Handlungen auf einem Bild beschreiben
- Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen
- Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen
- Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern
- Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern

Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Wir sprechen jetzt über das Thema *Wohnungen*. Was sehen Sie auf diesem Bild? Erzählen Sie, was Sie sehen.»

«Was denken Sie, wo ist die Person? Was ist passiert?»

Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation)

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Also, die Situation ist so: Diese Frau hat einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung. Aber sie hat eine Panne mit dem Velo. Sie muss den Termin absagen. Die Frau ruft bei der Verwaltung an und erklärt die Situation.»

«Was sagt diese Frau am Telefon? Wir spielen das jetzt: Sie sind diese Frau und ich arbeite für die Wohnungsverwaltung. Ich nehme das Telefon ab: *Immo AG, Siegrist*.»

Aufgabe 3 – Gespräch

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Jetzt habe ich noch ein paar Fragen an Sie.»

- «Was ist für Sie an einer guten Wohnung wichtig? ... Warum?»
- «Haben Sie (oder jemand, den Sie kennen) schon einmal eine Wohnung gesucht? Wie haben Sie das gemacht?»
- «Was haben Sie gemacht, nachdem Sie in die neue Wohnung eingezogen sind?»



- Eine Erfahrung schildern
- Einen Ablauf oder Vorgang darstellen
- Positive und negative Aspekte bzw. Seiten einer Situation schildern
- Zu einer hypothetischen Situation Stellung nehmen

Die Prüferin oder der Prüfer führt die Themen ein:

«Wir haben jetzt zwei Themen zur Auswahl: *Weiterbildung* oder *Feste*.

Sie dürfen ein Thema auswählen und darüber sprechen wir dann. Welches Thema möchten Sie?»

Fragen zum Thema *Weiterbildung*:

- «Sagen Sie uns bitte: Wo arbeiten Sie / Wo haben Sie gearbeitet – und wie haben Sie diese Tätigkeiten erlernt?»
- «Haben Sie schon einmal eine Weiterbildung besucht? Erzählen Sie uns davon.»
- «Was sind – Ihrer Meinung nach – die positiven und negativen Aspekte, wenn man neben der Arbeit eine Weiterbildung macht?»
- «Könnten Sie sich vorstellen, noch einmal einen neuen Beruf zu erlernen? Warum? Warum nicht?»
(Alternativfrage, wenn TN noch keinen Beruf erlernt hat: «Welchen Beruf würden Sie gern erlernen?»)

Fragen zum Thema *Feste*:

- «Sagen Sie uns bitte: Welches war das letzte Fest, an dem Sie teilgenommen haben? Was war das für ein Anlass?»
- «Wann und wie feiern Sie ein Fest, das wichtig für Sie ist?»
- «Was sind – Ihrer Meinung nach – die positiven und negativen Seiten an einem Fest mit vielen Gästen?»
- «Welches Fest oder welche Tradition aus Ihrem Land sollte es auch in der Schweiz geben? Warum?»



Modellversion | Juli 2023

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.
Alle Rechte vorbehalten.

© 2023 | Staatssekretariat für Migration SEM